

## **Artykuły z czasopism**

1. Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu / Agata Banet, Elżbieta Wójcik // *Biblioteka w Szkole* . – 2006, nr 1, s. 12
  
2. Godzina „za free”, jak ja wykorzystać : program działań koła literacko-dziennikarskiego w gimnazjum / Marzena Tyl // *Biblioteka w Szkole*. – 2010, nr 6, s.9-10
  
3. Jak rozwijam zdolności i zainteresowania uczniów / Anna Magdalena Glinka // *Życie Szkoły*. – 2010, nr 2, s. 43-46
  
4. Jak wychować twórcze dziecko? / Maria Jankowska // *Wychowanie w Przedszkolu*.- 2010, nr 7, s.5-14
  
5. Kawiarenka Literacka / Janina Osewska // *Dyrektor Szkoły*. – 2007, nr 4, s. 51-53
  
6. Kąt – „do tej szkoły lubię przychodzić!” / Emilia Retmianiak, Alicja Sobocka // *Edukacja i Dialog* . – 2008, nr 2, s. 16-17
  
7. Kierunki pracy z dziećmi i młodzieżą w ramach klubów 4-H / Andrzej Piotr Wiatrak // *Edukacja* . – 1995, nr 4, s. 69-75
  
8. Koło matematyczne na miarę XXI wieku, czyli e-learning w pracy z uczniem uzdolnionym matematycznie / Grażyna Polasiak // *Wszystko dla Szkoły*. – 2010, nr 5, s. 21

**9.** Kółko języka niemieckiego – dobry sposób na rozwijanie zainteresowań uczniów / Halina Sz wajgier // *Języki Obce w Szkole.* – 2005, nr 4, s. 100-103

**10.** Kółko teatralne w naszej szkole / Arleta Konieczna // *Edukacja i Dialog.* – 2006, nr 5, s. 56-58

**11.** Młode talenty : warto wspierać uzdolnionych uczniów, inspirować ich do dalszej pracy, ułatwiać im zaistnienie w lokalnym środowisku / Jolanta Wawoczny // *Biblioteka w Szkole.* – 2009, nr 2, s. 21

**12.** Od indywidualizacji nauczania do indywidualnej pracy z uczniem / Maria Bester, Grażyna Fleszer // *Ergo.* – 2005, nr 9, s. 26-29

**13.** Pixel : szkolne koło fotograficzne / Magdalena Marchewka // *Biblioteka w Szkole.* – 2009, nr 2, s. 18-19

**14.** Podróże kształcą – realizacja na zajęciach koła języków obcych / Katarzyna Czubala // *Języki Obce w Szkole.* – 2006, nr 6, s. 178-180

**15.** Pozaszkolna edukacja muzyczna dziecka – refleksje i spostrzeżenia / Ewelina Boesche-Kopczyńska // *Wychowanie Muzyczne w Szkole.* – 2006, nr 5, s. 51-56

**16.** Rozwijanie twórczej aktywności dziecka na zajęciach pozalekcyjnych / Katarzyna Kłopotowska, Agata Sosnowska // *Nauczanie Początkowe.* – 2000/2001, nr 3, s.80-83

- 17.** Ruch Parafiadowy wsparciem sportu szkolnego / Piotr Paluch // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*  
. – 2006, nr 8-9, s. 34-38
- 18.** Scenariusz zajęć pozalekcyjnych w klasie I wykorzystujących technikę treningu twórczości / Iwona Rubacha // *Nauczanie Początkowe*. – 2008/2009, nr 2, s. 72-82
- 19.** Szachy w szkole podstawowej / Kinga Musialska // *Wszystko dla Szkoły*. – 2009, nr 1, s.5-6
- 20.** Szkoła jako miejsce organizowania czasu wolnego uczniów. Opinie i oczekiwania uczniów klas IV-VI a oferta zajęć pozalekcyjnych szkoły / Inetta Nowosad // *Wychowanie na co Dzień*  
3-8 . – 2010, nr 9, s.
- 21.** Tunel aerodynamiczny online oraz wyprawy naukowe kół filozoficznych – przykłady wykorzystania ICT w procesie dydaktycznym fizyki / Paweł Barczyński [i in.] // *Edukacja*. – 2010, nr 2, s. 79-84
- 22.** Uczyć i wychowywać także po lekcjach! / Elżbieta Jatulewicz // *Dyrektor Szkoły*. – 2007, nr 1, s. 43-45
- 23.** W czasie deszczu dzieci się nudzą – w szkole też / Lucyna Bojarska // *Dyrektor Szkoły*. – 2010, nr 10, s. 52-59
- 24.** Wędrówki po Europie : projekt zajęć pozalekcyjnych na temat integracji europejskiej / Mirella Kreft, Małgorzata Popów // *Biblioteka w Szkole*. – 1999, nr 6, s. 9
- 25.** Zajęcia językowe jako alternatywa nudnego popołudnia / Bronisława Niespor // *Języki Obce w Szkole*  
. – 2007, nr 3, s. 115-117

**26.** Zajęcia pozalekcyjne – sport, turystyka, rekreacja / Anna Korska // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne* . – 2010, nr 11, s. 25-28

**27.** Zajęcia pozalekcyjne gimnazjalistów – raport z badań / Anita Famuła-Jurczak // *Wychowanie na co Dzień* . – 2009, nr 4/5, s. 16-19

**28.** Zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne z perspektywy zmiany społecznej i cywilizacyjnej / Jan Adam Malinowski // *Wychowanie na co Dzień*. – 2008, nr 7/8, s. 16-19

**29.** Zajęcia pozalekcyjne w szkołach w Bodzechowie / Halina Łysakowska, Anna Wieczorek // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* . – 2008, nr 1, s. 25-28

**30.** Zajęcia pozalekcyjne z dziećmi o obniżonej sprawności umysłowej inspirowane technikami psychoterapii / Tadeusz Kott // *Szkoła Specjalna*. – 2001, nr 1, s. 3-11

**31.** Zasady rejestrowania i rozliczania zajęć pozalekcyjnych : podstawa prawna / Dariusz Skrzyński // *Biblioteka w Szkole*. – 2010, nr 1, s. 9

### **Wydawnictwa zwarte**

**32.** Aktywizować? Ależ to całkiem proste : wybrane metody i techniki aktywizacji uczniów / Ewa Kędracka-Feldman. – Wyd. 2. – Warszawa : Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli – Pracownia Edukacji Zawodowej, 1999, sygn. TG 80228, 80227, SB 1974

**33.** Aktywizujące metody w kształceniu / Tadeusz W. Nowacki. – Wyd. 2. – Warszawa :

Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli – Pracownia Edukacji Zawodowej, 1999, *sygn. n. TG 80218, SG 41990*

**34.** Aktywne metody w kształceniu matematycznym / Zdzisław Kierstein. – Wyd. 2. – Opole : „Nowik”, 2006, *sygn. TG 93683, NG 52022*

**35.** Czynności motywujące uczniów do zainteresowania chemią na III etapie kształcenia / Gabriela Osiecka. – Tarnobrzeg : Ośrodek Doskonalenia Pedagogicznego, 1999, *sygn. TI 2911, NB 1696*

**36.** Edukacja kreatywna / Anna Sajdak. – Kraków : WAM, 2008, *sygn. TG 93362, 93319, NG 51138, SG 51591*

**37.** Efektywne i atrakcyjne metody pracy z dziećmi / Mariola Jąder. – Wyd. 2. – Kraków : „Impuls”, 2010, *sygn. NG 53781*

**387.** Ekstremalne zabawy młodych : moda, hobby i pragnienie przekraczania wszelkich granic / Carlo Climati; [tł. z ang. Krystyna Kozak]. – Kielce : „Jedność”, 2007, *sygn. TG 92190, SG 50939*

**39.** Formy działania Szkolnych Klubów Europejskich : scenariusze / Zdzisława Barankiewicz, Bartosz Mosiński, Kazimierz Waluch. – Płock : „Novum”, 2002, *sygn. TG 83705*

**40.** Inspiracje do aktywizującej uczniów edukacji ogólnotechnicznej / Elżbieta Mastalerz, Ewa Gałązka. – Kraków : Akademia Pedagogiczna, 2006, *sygn. SG 50028*

**41.** Interaktywne metody nauczania z przykładowymi konspektami : w nauczaniu przedmiotów na poziomie szkoły podstawowej i gimnazjum oraz szkoły zawodowej i średniej : opracowanie zbiorowe / pod red. Marii Jadczak. – Toruń : „Bea-Bleja”, 2001, *sygn. TG 82301, 82300, NG 48808, SG 44803*

- 42.** Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie : przewodnik po metodach aktywizujących / Edyta Brudnik, Anna Moszyńska, Beata Owczarska. – Kielce : „Jedność”, 2010, *sygn. NG 53170*
- 43.** Jak aktywizować uczniów : „burza mózgów” i inne techniki w edukacji / Krystyna Rau, Ewa Ziętkiewicz. – Poznań : „G&P”, 2000, *sygn. TG 82092, NG 46897, SG 44277*
- 44.** Jak uczyć metodami aktywnymi / Irena Dzierzgowska; przy współpr. Marii Kotowskiej. – Wyd. 1 dodruk. – Warszawa : „Fraszka Edukacyjna”, 2005, *sygn. NG 49349, SG 48164*
- 45.** Jak wdrażać metodę projektów? : poradnik dla nauczycieli i uczniów gimnazjum, liceum i szkoły zawodowej / Agnieszka Mikina, Bożena Zając. – Wyd. 3. – Kraków : „Impuls”, 2006, *sygn. TG 89213, SG 51599*
- 46.** Koło matematyczne w gimnazjum : (tematycznie ułożone zadania godne zainteresowania) / Zbigniew Bobiński, Piotr Nodzyński, Mirosław Uscki. – Toruń : „Aksjomat” 2010, *sygn. SG 54223*
- 47.** Koło matematyczne w szkole podstawowej / Zbigniew Bobiński, Piotr Nodzyński, Mirosław Uscki; Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych. – Toruń : „Aksjomat”, 2008, *sygn. TG 93677*
- 48.** Koło polonistyczne i teatralne w szkole podstawowej i gimnazjum : zbiór konspektów / pod red. Elżbiety Szczepańskiej. – Płock : „Korepetytor”, 1999, *sygn. TG 84374, 87127, SG 48243*
- 49.** Kółko teatralne w szkole podstawowej i gimnazjum / Maria Kubiczek. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2003, *sygn. TG 84461, NG 47892, SG 46463*

**50.** Kraina kreatywności : sposoby przeciwdziałania rutynie w pracy z dziećmi poprzez ekspresję twórczą i artystyczną / Danuta Krzywoń; przy współpr. Hewilii Hetmańczyk. – Sosnowiec : „Humanitas”, 2008, sygn. TG 96373, SG 53402

**51.** Lekcje już się skończyły! : gry i zabawy pozalekcyjne dla dzieci w wieku 7-13 lat / Andrea Erkert; [tł. Edyta Panek]. – Kielce : „Jedność”, 2007, sygn. SG 52734

**52.** Metoda projektów : poradnik dla nauczycieli i dyrektorów gimnazjów / Agnieszka Mikina, Bożena Zając. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, [2010], sygn. TG 99100, 99099, NG 54046, SG 55206

**53.** Metody aktywizujące : jak nauczyć uczniów uczenia się ? / Bożena Kubiczek. – Wyd. 4. – Opole : „Nowik”, 2009, sygn. TG 98623

**54.** Metody aktywizujące w edukacji przyrodniczej uczniów klas 1-3 / Teresa Parczewska. – Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2005, sygn. TG 89864

**55.** Metody aktywizujące w katechezie : Dekalog : scenariusze tematyczne : praca zbiorowa / pod red. Zbigniewa Barcińskiego, o. Marka Kosacza OP. – Lublin : „Klanza”, 2000, sygn. NG 47377

**56.** Metody aktywizujące w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych / Maria Piwińska. – Tarnobrzeg : Ośrodek Doskonalenia Pedagogicznego, 1999, sygn. TI 2903, SB 1870

**57.** Metody aktywizujące w pedagogice grup / Elżbieta Wójcik. – Kraków : „Rubikon”, 2000, sygn. TG 82721, 82396, NG 47386

**58.** Metody aktywne, nowoczesne metody kształcenia / oprac. Danuta Laskowska. – Tarnobrzeg : Podkarpacki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2003, sygn. TI 2988

**59.** Nie lekcje lecz zajęcia edukacyjne / Elżbieta Goźlińska. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2004, sygn. TG 85307, NG 48580, SG 47228

**60.** Otwarty, aktywny, samodzielny... : alternatywne formy pracy : przewodnik dla nauczycieli języków obcych / Beata Karpeta-Peć. – Warszawa : „Fraszka Edukacyjna”, 2008, sygn. TG 95465, NG 51847, SG 51948

**61.** Rozwijanie zdolności uczenia się : wybrane konteksty i problemy / pod red. Ewy Filipiak. – Bydgoszcz : Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, 2008, sygn. TG 97474, 96577

**62.** Spoko lekcja czyli 65 sposobów na oryginalne zajęcia / Joanna Małgorzata Łukasik. – Kielce : „Jedność,” 2009, sygn. TG 97505, SG 53883

**63.** [Sto sześćdziesiąt] 160 pomysłów na nauczanie zintegrowane relaksujących, rozwijających fantazję, zainteresowania i zdolności uczniów w klasach 1-3 / Jadwiga Stasica. – Wyd. 2. – Kraków : „Impuls”, 2003, sygn. SG 47686

**64.** Strategie aktywnego nauczania czyli Jak efektywnie nauczać i skutecznie uczyć się / Doug Buehl; tł. [z ang.] Barbara Piątek. – Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2004, sygn. TG 85940, 85884

**65.** Szkolny system wspierania zdolności : jak rozpoznawać i rozwijać dziecięce uzdolnienia / Iwona Fechner-Sędzicka. – Toruń : „Aker”, [2003], sygn. TG 99575, NG 52739

**66.** Wybrane metody i techniki aktywizujące : zastosowania w procesie nauczania i uczenia się matematyki / Maria Wójcicka. – Warszawa : „Fraszka Edukacyjna”, 2004, sygn. TCz. 85936, NG 49390



**67.** □ Zajęcia pozalekcyjne i terapia zajęciowa z osobami o obniżonej sprawności umysłowej / Tadeusz Kott. – Wyd. 2 zm. – Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2005,      *sygn. TG 88164, 90107*

**68.** □ Zajęcia pozalekcyjne w reformowanej szkole : oczekiwania a rzeczywistość / Anna Panek. – Kraków : Akademia Pedagogiczna, 2002,      *sygn. TCz. 84556, NG 48003*

□

□