

*18 stycznia: Międzynarodowy Dzień
Kubusia Puchatka*

Miś jest popularnym i ulubionym przez dzieci bohaterem książek. Najmłodszy czytelnicy identyfikują się z jego postacią i ciekawymi przygodami.



Kubuś Puchatek-jest najbardziej znanym misiem na całym świecie. Jego postać stworzył brytyjski pisarz Alan Aleksander Milne 14 października 1926 r. Wzorem dla głównego bohatera utworu i innych postaci występujących w książce były zabawki syna A. A. Milnea – Christophera. On jest także pierwowzorem chłopca występującego w książce pod tym samym imieniem. W książkach o „Kubusiu” towarzyszami jego przygód byli: Mama Kangurzyca, Prosiaczek, Maleństwo, Królik, Kłapouchy, Sowa Przemądrzała.





Każda książka wzbogaca wyobraźnię dziecka. Mały czytelnik może utożsamić się z bohaterem, poczuć, że jest w podobnej sytuacji.

5 Czytanie fragmentu *Kubusia Puchatka*.

Pewnego dnia Krzyś opowiedział Puchatkowi i Prosiaczkowi o tym Stworze. Chcecie posłuchać? Czytam dzieciom „Rozdział piąty, w którym Prosiaczek spotyka Słonia”.

4 Swobodna rozmowa na temat wysłuchanej treści.

5 Praca plastyczna techniką collage.

Macie przed sobą kolorowe kartki papieru, kolorowe gazety, flamastry, kredki. Stwórzcie inne potwory, smoki, dziwadła, które mogłyby zamieszkać w Stumilowym Lesie.

PO SKOŃCZONEJ PRACY:

Przygotowałam ogromną kopertę zaadresowaną do Prosiaczka. Wracając do domu wyślę mu Wasze prace. Pewnie jest ciekawy, jak wyobrażacie sobie zamieszkujące Stumilowy Las stworki-potworki.

6 Zabawa na zakończenie: *Strojenie min*.

ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO-MERYTORYCZNE

Zbór scenariuszy starałam się opracować tak, aby ukazać najpełniej walory utworu literackiego. Na przykładzie licznych książek o misiach proponuję przybliżenie i utrwalenie treści w formach: poznawczo-słownej, ruchowej, plastycznej, fotograficznej, muzycznej, teatralnej, kulinarnej oraz matematycznej.

1. ZAJĘCIA INSPIROWANE TREŚCIĄ UTWORU „ROZDZIAŁ PIĄTY, W KTÓRYM PROSIACZEK SPOTYKA SŁONIA”

TYP ZAJĘĆ:	warsztat interdyscyplinarny
GRUPA DOCELOWA:	dzieci w wieku 5-6 lat
WIELKOŚĆ GRUPY:	15 osób
CZAS TRWANIA:	60 minut
MIEJSCE REALIZACJI:	Biblioteka Publiczna w Misiowej Dolinie
MATERIAŁY:	kartki kolorowego papieru (technicznego), flamastry, kredki, zdjęcia wycięte z gazet, klej, koperta zaadresowana do Prosiaczka

LITERATURA PRZEDMIOTU:

BENEDICTTUS D., *Powrót do Stumilowego Lasu. Dalsze przygody Kubusia Puchatka, Krzysia i reszty przyjaciół*, Warszawa 2010.

JĄDER M., *Techniki plastyczne rozwijające wyobraźnię*, Kraków 2005.

KALBARCZYK A., *Zabawy ze sztuką. Podręcznik metodyczny dla nauczycieli. Praca z dzieckiem uzdolnionym, wrażliwym lub nieśmiałym w małych grupach. Grupy wiekowe: 5-7 lat, 7-9 lat i 9-13 lat*, Kraków 2006.

MILNE A. A., *Chatka Puchatka*, Warszawa 2010.

MILNE A. A., *Kubuś Puchatek*, Warszawa 2010.

PRZEBIEG SPOTKANIA:

1 Zapoznanie się z bohaterami Stumilowego Lasu poprzez oglądanie rozłożonych na stoliku książek.

2 Wprowadzenie do zajęć.

Miś - zabawka, bohater literacki, wzór wychowawczy : poradnik. Binio Justyna. TG 104057



"Kubuś Puchatek" : propozycja pracy z lekturą, cykl zajęć przeznaczonych dla uczniów klasy II szkoły podstawowej / Małgorzata Jeziorna. Biblioteka w Szkole 2009, nr 10, s. 16-19.

Wyobraźnia dziecka, traktuje na równi świat realny i fantastyczny, sprawia, że małe dziecko improwizuje zabawy, ożywia w zabawie przedmioty. Wtapia się w baśniowy świat i staje się jego uczestnikiem.

Kubuś Puchatek Propozycja pracy z lekturą

Cykl zajęć przeznaczonych dla uczniów klasy II szkoły podstawowej.

Małgorzata JEZIORNA

W porozumieniu z wychowawczyniami klas II przeprowadziłam tygodniowy cykl lekcji związanych z książką *Kubuś Puchatek*. Podczas wszystkich spotkań dzieci przypominały sobie w różnej formie przygodę jej bohaterów.

Odwiedzając codziennie czytelnię (przystrojoną w „kubusiowe” gadzety oraz ilustracje) uczniowie:

- czytali fragmenty książki;
- bawili się, (np. w dorysowywanie z zakrytymi oczami ogona Klapouchemu);
- odgadywali kubusiowe zagad-

ki, pokazywane tylko za pomocą gestów i mimiki;

- kolorowali postaci bohaterów książki;
- chrupali marchewki;
- uzupełniali hasłami „drzewko dobrych manier”;
- wymyślali sposoby zdobycia miodu przez Puchatka;
- uczyli się kubusiowych wyliczanek;

Podsumowaniem tygodniowych spotkań było rozwiązanie krzyżówki oraz quizu o Kubusiu i jego przyjaciółkach.

Najsmaczniejszym i najładniejszym elementem zajęć z Puchatkiem było wspólne przygotowanie małego co nieco, czyli

owocowych szaszliczków z bitą śmietaną. Dzieci z ogromnym zaangażowaniem i poświęceniem bawiły się w kucharzy, a potem ze smakiem objadły się swoim co nieco.

Jako podziękowanie i wyraz uznania dla ciekawej formy pracy z lekturą otrzymałam od uczniów słoik miodu oraz laurkę, na której Kubuś własnoręcznie napisał „mijt”. Było to bardzo mile i wzruszające przeżycie.

Tematy spotkań

Poznajemy przyjaciół Kubusia Puchatka

- Wprowadzenie do lektury przy dźwiękach piosenki *Kubuś to miś...*



Dzieci spotykały się na codziennych zajęciach w czytelnicy ozdobionej „kubusiowymi” ilustracjami.

- Omówienie historii Kubusia Puchatka.
- Słuchanie fragmentów opisujących postacie z książki i odszukiwanie ich na ilustracjach bądź wśród zgromadzonych w bibliotece pluszaków (Klapouchy, Prosiaczek, Sowa, Królik, Kangurzyca, Kubuś Puchatek z baryłką miodu).
- Nauka razem z Puchatkiem (pluszakiem) piosenek *Kubuś to miś* i *Gdy szczęśliwy jesteś*.
- Wyszukiwanie książek oraz czasopism związanych z Kubusiem Puchatkiem i tworzenie kubusiowego kącika.
- Zabawy ruchowe: brykanie Tygryśka, latające pszczoły, prace w ogródku Królika, łapanie balonika, skoki Maleństwa.

Szukamy ogona Klapouchego

- Odczytanie rozdziału o urodzinach Klapouchego.
- „Bank pomysłów” na prezenty dla Klapouchego.
- Dorysowywanie z zasłoniętymi oczami ogona Klapouchego (dzieci dostają wydrukowany na kartce kontur osiołka bez ogona).
- Kolorowanie Klapouchego, dorysowywanie innych elementów.
- Zabawa ruchowa: jak Klapouchy szukał swojego ogona.
- Śpiewanie piosenek na cześć Klapouchego (mogą być z repertuaru „kubusiowego” lub inne, wybrane przez dzieci).

Tworzymy drzewko dobrych manier

- Wysłuchanie rozdziału, w którym Puchatek idzie z wizytą do królika i wpada w pułapkę.
- Wyjaśnianie pojęć: obżarstwo, brak umiaru, dobre maniere.
- Układanie hasel związanych z właściwym zachowaniem, zapisywanie ich na listkach i umieszczanie na wyciętym z kartonu drzewku dobrych

Quiz o Kubusiu Puchatku

1. Jak nazywa się autor książki *Kubuś Puchatek*?
 - a. Aleksander Alice Milnee.
 - b. Alina Alan Milnee.
 - c. Alan Aleksander Milne.
2. Jak nazywa się tytułowy bohater?
 - a. Wornalec.
 - b. Puchacz.
 - c. Woreczko.
3. Co pomogło Kubusiowi znaleźć się naprzeciwko dziupli z miodem w wysokim drzewie?
 - a. Czerwony balonik uniósł go do góry.
 - b. Niebieski balonik uniósł go do góry.
 - c. Pszczołka, którą spotkał Kubuś, pomogła mu wnieść się do dziupli.
4. Dlaczego Puchatek nie mógł wydostać się z norki królika i spędził tam cały tydzień?
 - a. Ponieważ był za gruby, żeby wydostać się przez wąski otwór, i musiał przez ten czas schudnąć.
 - b. Ponieważ królik zabronił mu wychodzić i więził go.
 - c. Ponieważ królik, opuszczając norę, zatkał ją kamieniem i Puchatek musiał czekać na jego powrót.
5. Czyje ślady tropił Puchatek z Prosiaczkiem w Wielkim Lesie?
 - a. Swoje własne.
 - b. Wilka.
 - c. Tygrysa.
6. Gdzie mieszkała Sowa Przemądrzała?
 - a. W dziupli olbrzymiego dębu.
 - b. Na szczyście dębu.
 - c. Pod kasztanowcem w Stumilowym Lesie.
7. Gdzie Puchatek znalazł ogon Klapouchego?
 - a. U Sowy – był sznurkiem w dzwonka przy drzwiach.
 - b. U Prosiaczka – był sznurkiem przy kłamce.
 - c. U Tygryśka – był sznurkiem w dzwonka przy drzwiach.
8. W jaki sposób Prosiaczek zawiadomił swoich przyjaciół o groźącym mu z powodu powodzi niebezpieczeństwie?
 - a. Kartkę z prośbą o pomoc włożył do butelki, a butelkę wrzucił do wody.
 - b. Zobaczył na brzegu Tygryśka i zaczął wołać o pomoc.
 - c. Zobaczył przelatującą mewę i poprosił, żeby powiedziała o niebezpieczeństwie jego przyjaciółcom.
9. Jak wyglądał statek „Pływający Miś”?
 - a. Był to garnek po miodzie należący do Puchatka.
 - b. Była to tratwa zrobiona z gałązek dębu.
 - c. Był to prawdziwy statek, wykonany na specjalne zamówienie.
10. W jakiej książce opisane są dalsze dzieje Kubusia Puchatka?
 - a. *Przyjaciele Puchatka*.
 - b. *Dalsze losy Puchatka*.
 - c. *Chatka Puchatka*.

Źródło: 1. c. 2. c. 3. b. 4. a. 5. a. 6. c. 7. a. 8. a. 9. a. 10. c.



Mieszkańcy Stumilowego Lasu (test ze znajomości lektury „Kubuś Puchatek”)

..... klasa.....
(imię i nazwisko)

Właściwe odpowiedzi zaznacz krzyżykiem.

1. Autorem lektury „Kubuś Puchatek” jest:

- Maria Kownacka
- A.A. Milne
- Jan Grabowski

2. Głównym bohaterem jest:

- Klapouchy
- Kubuś Puchatek
- Kangurzyca i Małeństwo

3. Puchatek z Prosiaczkiem tropili ślady:

- Sowy
- swoje własne
- Ślonia

4. Ogonek Klapouchego:

- znalazł Królik i oddał Klapouchemu
- znalazł Krzys i dał Kubusiowi
- znalazła Sowa i powiesiła na sznurku od dzwonka

5. W Bardzo Pomysłowej Pułapce Prosiaczek spotkał:

- straszliwego Ślonia
- Kubusia Puchatka z garnkiem na głowie
- Małeństwo

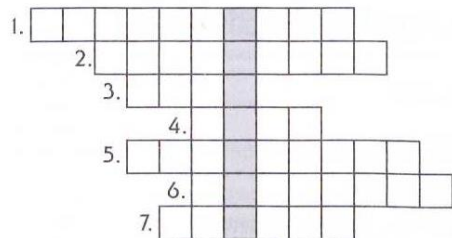
6. W dniu swoich urodzin Klapouchy otrzymał:

- baryłkę z miodem od Puchatka i czerwony balonik od Prosiaczka
- urodzinowy torcik z różowym lukrem
- praktyczną baryłeczkę od Puchatka i kawałek mokrej szmatki od Prosiaczka

7. Odkrycie Bieguna Północnego polegało na:

- znalezieniu miejsca na kuli ziemskiej
- znalezieniu bieguna od drewnianego konia
- zwiedzaniu zakamarków Stumilowego Lasu

8. Rozwiąż krzyżówkę



1. Wzywał pomocy podczas ulewy.

2. Zgubił ogon.

3. Chwaścik.

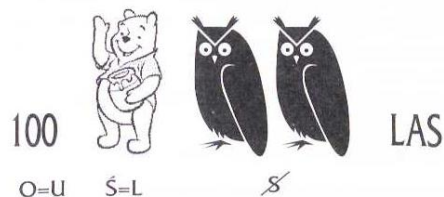
4. Przysmak Puchatka.

5. Najmłodszy mieszkaniec lasu.

6. Jeden z prezentów Puchatka otrzymanych od Krzysia.

7. Krzys przybił nim ogon.

9. Rozwiąż rebus.



Rozwiązanie:...

Dorota Zbiśławska
nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej
(Szkoła Podstawowa nr 45 z Oddziałami Integrycyjnymi w Szczecinie)

Europejski konkurs dla młodych tłumaczy

Ruszyła IV edycja Juvenes Translatores, unijnego konkursu tłumaczeniowego dla młodzieży. Zainteresowane szkoły średnie mogą się rejestrować do 20 października br. Wiosną 2011 zwycięzcy zostaną zaproszeni do Brukseli.

Więcej informacji: <http://ec.europa.eu/translatores>

Test wiedzy o bohaterach i fabule przeczytanej książki jest doskonałym źródłem informacji.



Mieszkańcy Stumilowego Lasu : test ze znajomości lektury "Kubuś Puchatek" / Dorota Zbiśławska. Wszystko dla Szkoły 2010, nr 10, s. 13.

